**البنود الارتكازية لقياس التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة (AIM-ECD): التقييم المباشر**

**قائمة التحقق الخاصة بعملية المراقبة**

**الإجراء**: سيقوم العدادون المشاركون في التدريب بتقديم التقييم المباشر الكامل (DA) من AIM-ECD لطفل يتراوح عمره بين 4 و6 سنوات. سيقوم شخص مدرّب (إما مدرب التقييم المباشر أو مشرف/قائد فريق) بتقييم التقديم باستخدام قائمة التحقق التالية. يمكن إجراء هذه العملية عن بُعد (على سبيل المثال، يمكن إرسال شريط فيديو خاص بالتقديم إلى شخص حائز على التدريب ليقوم بتقييمه).

ينبغي أن يُظهر العدادون قدرتهم على تقديم التقييم المباشر بنجاح من خلال تلقي الإجابة "نعم" على جميع بنود قائمة التحقق. في حال لم ينجح العدّاد في قائمة التحقق (أي لم يحصل على الإجابة "نعم" عن جميع البنود)، فينبغي تقديم المشورة لهم بشأن مجالات التحسين والسماح لإدارة أخرى بإجراء عملية المراقبة/الملاحظة. وإذا لم يحصل العداد على 16/19 إجابة "نعم" على الأقل عن البنود في المحاولة الثانية، فينبغي ألا يتم اعتماده ومنحه الشهادة حتى يحضر تدريباً آخر. وبعد اجتياز قائمة التحقق هذه واختبار العداد، يصبح بالإمكان الاعتماد على العدادين ويكونون جاهزين لتقديم التقييم المباشر.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | نعم | بحاجة إلى التحسين |
| 1. لديه المواد جاهزة (نموذج، قلم رصاص، صفحات التحفيز، أشياء) |  |  |
| 1. يكمل معلومات الخلفية على النموذج |  |  |
| 1. يعد المواد والمكان بشكل مناسب (يسهل الوصول إليها، بعيدة عن الطفل عند عدم استخدامها، ومنظمة) |  |  |
| 1. يبني علاقة مع الطفل |  |  |
| 1. يسرد المقدمة وبيان الموافقة كما هو مكتوب بالضبط |  |  |
| 1. يحصل على الموافقة من الطفل (في حالة عدم الموافقة، يوقف التقييم) |  |  |
| 1. يقدّم بنود الاختبار بأقل قدر من الأخطاء |  |  |
| 1. لا يكرر أي من بنود الاختبار أكثر من مرة |  |  |
| 1. يسجل إجابات الطفل بدقة |  |  |
| 1. يقدم التوجيهات المناسبة |  |  |
| 1. يمنح العلامات لجميع الإجابات بشكل صحيح |  |  |
| 1. يقدم جميع بنود الاختبار وبالترتيب الصحيح |  |  |
| 1. يستخدم قواعد التوقف بشكل صحيح، عند الحاجة |  |  |
| 1. يتكلم بوضوح وبطريقة متأنية |  |  |
| 1. يقدم الثناء المحايد |  |  |
| 1. يحافظ على انتباه الطفل للمهمة |  |  |
| 1. يدير جميع البنود بالترتيب الصحيح (يقدم التعليقات والملاحظات ويتحقق من الفهم) |  |  |
| 1. يشكر الطفل في نهاية المقابلة |  |  |
| 1. لا يخبر الطفل إذا كانت إجابته صحيحة/خاطئة (إلا في حالة بنود التمرين) |  |  |